*Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Луганской Народной Республики «Городской методический кабинет управления образования»*

*Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Луганской Народной Республики «ДУУ «Родзинка»*

Проект

«Мама, папа, я – спортивная семья»

г. Ровеньки 2016 -2019 г

Проект

по здоровьесбережению в ДУУ « Родзинка»

«Мама, папа, я – спортивная семья»

**Актуальность:**

Игра - важный компонент здоровьесбережения, которое стало одним из приоритетных направлений государственной политики в условиях

модернизации системы образования.

Одним из важных направлений по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста является грамотно выстроенное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Эффективны такие формы работы с родителями, на которых формирование здорового образа жизни происходит посредством активного взаимодействия взрослого и ребенка с целью гармонизация семейных отношений и установления партнерских отношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Эффективность взаимодействия участников образовательно - воспитательного

процесса в детском саду можно наблюдать в специально организованных

спортивно-массовых развлекательных мероприятиях, так как

оно основывается на процессе взаимодействия людей друг с

другом и сопровождается использованием специальных методов и приемов,

ориентирующих детей и взрослых на командное взаимодействие.

Игры-эстафеты характеризуются совместной деятельностью команд, направленной на достижение общих целей, подчинением личных интересов интересам всей команды, а также тем, что от действий каждого игрока зависит победа всей команды

Совместные с родителями спортивно-массовые развлекательные мероприятия объединяют участников общими идеями, заключенными в специальных заданиях, основанных на позитивном сотрудничестве между взрослыми и детьми, направленными на развитие коммуникативных компетентностей у дошкольников. Подобные мероприятия включают вербальное и невербальное общение обеспечивающее легкость взаимодействия и обмена информацией всех участников процесса, ориентированное на взаимопонимание и высокую скорость решения

общих задач, а также получение удовольствия от совместной встречи.

**Проблема**, которую решает проект, заключается в том, что в современных условиях повышенной занятости родителей, наблюдается низкий уровень семейного двигательного - игрового опыта, при этом возрастает направленность семейных приоритетов на совместную деятельность с детьми, в том числе посредством участия в спортивно-массовых мероприятиях.

**Цель проекта**: повышение интереса у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом.

**Задачи проекта**:

* *Для воспитанников*:

- формировать познавательную мотивацию

для занятий физкультурой и спортом;

-повышать двигательную активность, с целью

сохранения собственного здоровья;

-воспитывать целеустремленность,

организованность, инициативность.

* *Для педагогов:*

-создать информационную базу, направленную на организацию

благоприятного психологического климата у воспитанников и

родителей в ходе организации и проведения спортивных мероприятиях.

* *Для родителей*:

-создавать условия для развития творческих и физических способностей в спортивной деятельности, совместных спортивных мероприятиях;

-совершенствование взаимодействия семьи и и дошкольного учреждения через привлечение родителей к совместным мероприятиям.

**Участники проекта:** воспитанники ДУУ «Родзинка» ( средняя, старшая, подготовительная группы), родители, администрация ДУУ, педагоги, инструктор по физической культуре.

**Направление**: спортивно-оздоровительное

**Срок реализации**: 28.06.18 – 6.07.18

**Тип проекта:** краткосрочныйпроект, интегрированный в реальную жизнь (социально-образовательный проект).

**Структура проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Этап проекта* | *Содержание этапа* |
| **Подготовительный**  С 28.06.18 по 29.06.18г | Постановка проблемы, определение цели, задач проекта. Проблема: недостаточное развитие отношений между семьёй и дошкольным учреждением на основе овладения физической культурой. Подбор методической литературы, практического материала (положение, протоколы, эмблемы), физкультурного оборудования, музыкального сопровождения |
| **Основной**  С 2.07.18 по 5.07.18г | Беседы с детьми о спортивных  увлечениях семьи; беседы с воспитанниками о значении здорового образа жизни,  рассматривание соответствующих фотографий из семейного архива; изготовление медалей для награждения участников спортивных соревнований; изготовление газеты-объявления для привлечения болельщиков; разучивание «кричалок" в поддержку семейных команд-участников соревнований; обыгрывание с детьми спортивных конкурсов, подвижных игр подготовка музыкально-ритмических  движений и танцев, включенных в программу соревнований; проведение  просветительских бесед по соблюдению правил безопасной игры, создание условий  по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.  Работа с родителями в рамках проекта (беседы, совместное творчество, презентация семейного спортивного опыта, распространение буклетов , памяток ) |
| **Заключительный**  6.07.18г | организация и проведение  спортивно - музыкального праздника "Папа, мама, я - спортивная семья!";  оформление фотоколлажа. |

**Ожидаемый результат:**

* Организация здорового отдыха семьи.
* Изменение отношения родителей к своему здоровью и здоровью своего ребёнка.
* Положительная динамика участия родителей в конкурсах и спортивных соревнованиях.

**Ресурсное обеспечение проекта**: спортивная площадка на территории

ДУУ, спортивный инвентарь (стойки, обручи, резиновые мячи, канат),

оборудование для проведения конкурсов и эстафет (пластмассовые мячи , муляжи овощей и фруктов, столовая, чайная посуда, тазы, строительный материал), сценарий праздника, методический инструментарий (подборка игр-эстафет, подвижных игр, музыкальные игры, танцевальные композиции, музыка для сопровождения игр и спортивных эстафет), подборка методической литературы, грамоты, лозунги, атрибуты для болельщиков, поощрительные призы.

**План работы**

**по реализации проекта**

**«Мама, папа, я – спортивная семья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Срок выполнения | Ответственные |
| 1 | Обсуждение инициативы реализации краткосрочного проекта в ДУУ «Родзинка» -«Мама, папа, я – спортивная семья»  Постановка проблемы, определение цели, задач проекта. | 28.06.18 | Заведующий ДУУ  Русакова А.В. |
| 2 | Методическое сопровождение проекта, распределение функциональных обязанностей между участниками проекта  Разработка сценария спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» | 28.06.18 | Воспитатель- методист  Разикова О.В.  Инструктор по ф/к  Балабан О.В. |
| 3 | * Анкетирование родителей   «Здоровый образ жизни в семье»   * Тематическая беседа с   детьми «Физкультура и спорт - здоровье, красота» | 2.07.18 | Чередниченко И.А.  Затварницкая Я.П.  Паскарь И.И.  Поветкина Ю.Г.  Радионова А.В.  Шаренко Л,Н, |
| 4 | * Презентация семейного   опыта « Мы спортивная семья»   * Изготовление совместно с   детьми медалей для награждения участников спортивных соревнований;   * составление памяток   «Формирование здорового образа жизни у детей» | 3.07.18 | Родители  Чередниченко И.А.  Затварницкая Я.П.  Паскарь И.И.  Поветкина Ю.Г.  Радионова А.В.  Шаренко Л,Н, |
| 5 | * Оформление выставки детских рисунков на спортивную тематику; * Изготовление газеты-объявления для привлечения болельщиков; | 4.07.18 | Радионова А.В.  Чередниченко И.А |
| 6 | * Обыгрывание с детьми спортивных конкурсов, подвижных игр подготовка музыкально-ритмических   движений и танцев;   * Инструктажи с воспитанниками по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей; * Распространение буклетов   «Здоровый образ жизни  семьи – залог  здоровья ребенка.» | 5.07.18 | Инструктор по ф/к  Балабан О.В.  Чередниченко И.А.  Затварницкая Я.П.  Паскарь И.И.  Поветкина Ю.Г.  Радионова А.В.  Шаренко Л,Н |
| 7 | * проведение   спортивно - музыкального праздника "Папа, мама, я - спортивная семья!";   * оформление фотоколлажа. | 6.07.18 | Инструктор по ф/к  Балабан О.В.  Шаренко Л.Н.  Поветкина Ю.Г. |

**Аналитический отчет о реализации проекта**

**«Мама, папа, я – спортивная семья»**

В ГБОУ ЛНР «ДУУ «Родзинка» в рамках реализации краткосрочного проекта «Мама, папа, я – спортивная семья» и тематической недели « День любви, семьи и верности» была реализована система мероприятий, направленная на повышение интереса у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом. В ходе работы над проектом нами были изучены литературные источники и проанализирован опыт работы по данной теме в сети интернет. Педагоги подготовили анкеты и памятки для родителей, провели тематические беседы с воспитанниками, направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни . Родители представили семейные портфолио «« Мы спортивная семья», приняли активное участие в спортивном празднике. Победители и призёры были награждены грамотами и поощрительными призами.

Особое место в работе над проектом мы отвели подбору эстафет и разработке сценария праздника «Папа, мама, я – спортивная семья». Каждый член творческой группы совместно со своими родителями подбирал самостоятельно эстафеты, стихи к празднику, придумывал музыкальные и спортивные номера. После взаимного обсуждения были выбраны лучшие эстафеты, определены участники музыкального номера художественной гимнастики.

Результативность краткосрочного проекта заключается в том, что:

1. У детей и у воспитывающих их взрослых возрос интерес к участию в совместных спортивно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.
2. По результатам устного опроса у 100 % участников спортивно-музыкального мероприятия наблюдается удовлетворенность предложенной совместной спортивно-игровой деятельностью в рамках реализации проекта.
3. По результатам анкетирования, 95 % , опрошенных родителей, оценивают работу детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам оздоровления и физического воспитания детей 4-7 лет на «отлично», 5% - на «хорошо».
4. Из индивидуальных бесед с родителями, а также на основании педагогических наблюдений выявлено, что все дети дошкольного учреждения с удовольствием посещают занятия физической культурой.

*Результаты краткосрочного проекта для детей:*

• повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

• наличие потребностей в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой,

• проявление активного желания участвовать в спортивно-массовых мероприятиях детского сада с участием родителей;

• приобретение позитивного опыта коллективного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

*Результаты мини-проекта для родителей:*

• гармонизация детско-родительских отношений;

• повышение уровня комфортности в совместной спортивно-игровой развлекательной деятельности;

• вовлечение родителей в работ у дошкольного учреждения по

организации здоровьесбережения детей.

Результаты мини-проекта для педагогов:

• внедрение современных форм и эффективных методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;

• сотрудничество с родителями воспитанников на основе принципов совместной деятельности, направленной на развитие личности ребенка; • самореализация и моральное удовлетворение;

• повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.

ВЫВОД: в рамках реализации проекта мы сплотили совместные усилия педагогического коллектива, воспитанников ДУУ и их родителей, реализовали систему мероприятий, направленную на повышение педагогической компетентности родителей в вопросе охраны и укрепления здоровья детей. Мы считаем, что в ходе проделанной работы поставленная нами цель была достигнута.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе. Ваши ответы помогут сделать физкультурно-оздоровительную работу нашего детского сада более эффективной и организовать встречи со специалистами на основании Ваших запросов.

Обратите внимание на оформление ответов. Они предполагают возможность текстового заполнения или выбор одного из предложенных вариантов.

1. «Здоровый образ жизни» – как Вы это понимаете?

• Правильное питание

• Соблюдение режима дня

• Благоприятные условия окружающей среды

• Гармоничные отношения в семье

• Занятия физической культурой

• Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие факторы, с Вашей точки зрения, в большей степени влияют на состояние здоровья вашего ребенка?

• Экологические загрязнения

• Наследственные заболевания

• Недостаточный уровень двигательной активности

• Неправильное питание

• Вредные привычки

• Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Оцените состояние здоровья вашего ребенка?

• Хорошее

• Плохое

• Затрудняюсь ответить

4. Часто ли болел Ваш ребенок в течение года?

• Да , (\_\_\_\_\_\_\_) раз?

• Нет

В чем Вы видите причины заболеваний? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как вы проводите выходные с ребенком?

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. На что, по Вашему мнению, должны обратить особое внимание воспитатели, сотрудники детского сада, заботясь о здоровье и физическом воспитании ребенка?

• Соблюдение режима

• Рациональное питание

• Полноценный сон

• Достаточное пребывание на свежем воздухе

• Здоровая гигиеническая среда

• Благоприятная психологическая атмосфера

• Закаливающие мероприятия

• Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Установлен ли для Вашего ребенка дома режим дня?

-Да

-Нет

Если «Да», укажите время основных его компонентов

Будние дни Выходные дни

• Прием пищи

• Ночной сон

• Дневной сон

• Прогулка

8. Укажите виды деятельности Вашего ребенка дома (Будние дни, (вечер),выходные дни)

• Занятия рисованием, лепкой, конструированием

• Подвижные игры

• Пешие прогулки вместе с родителями

• Прослушивание рассказов, сказок

• Просмотр детских телевизионных передач

• Занятия физическими упражнениями

• Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие меры Вы предпринимаете с целью укрепления здоровья Вашего ребенка?

• Посещение врачей

• Занятия физическими упражнениями

• Закаливание

• Дыхательная гимнастика

• Массаж

• Прогулки на свежем воздухе

• Правильное питание

• Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Как часто Вы уделяете внимание укреплению здоровья своего ребенка?

• Регулярно

• От случая к случаю

• Не уделяю

• Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Есть ли причины, мешающие уделять внимание здоровью ребенка? Если есть, то какие?

• Отсутствие специальных знаний и умений

• Дефицит времени вследствие высокой профессиональной занятости

• Причины в собственной инертности

• Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Что для Вас является основным источником получения информации о возможностях физического развития и оздоровления ребенка?

В детском саду:

• Педагоги

• Медицинские работники

• Родители других детей

• Наглядно-текстовая информация

• Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вне детского сада:

• Средства массовой информации

• Интернет

• Собственный жизненный опыт

• Советы родителей, друзей, знакомых

• Консультации специалистов в области медицины

• Другое \_\_\_

13. В какой информации в данной области Вы нуждаетесь?

• Профилактика простудных заболеваний

• Организация рационального питания

• Двигательный режим ребенка дошкольного возраста

• Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей

• Закаливание ребенка дошкольного возраста

• Режим дня дошкольника

• Физическая и психологическая готовность к школе

• Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Какие формы и виды физической активности используете Вы лично?

• Утренняя зарядка

• Закаливающие процедуры (водные, сауна и др.)

• Занятия в оздоровительных группах (лечебная физкультура, бассейн и др.)

• Пешие прогулки

• Занятия спортом

• Туризм

• Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Как часто Вы занимаетесь физкультурой?

• Регулярно • От случая к случаю • Не занимаюсь • Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Продолжите следующее утверждение: «Я считаю, что моя семья соблюдает здоровый образ жизни на \_\_\_\_\_\_%, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Возраст : - Ваш \_\_\_\_\_\_\_\_\_- Вашего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Образование : - Высшее - Среднее

19. Состав семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Количество детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

***“Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто”.***

***(Сократ.)***

***Памятка***

***для  родителей:***

***«Формирование здорового образа жизни у детей»***

***Здоровый образ жизни – это деятельность человека, направленная  на сохранение здоровья.***

***ПОМНИТЕ!!!***

***Основными компонентами здорового образа жизни являются:***

**1. Рациональное  питание.**

**2. Регулярные физические нагрузки.**

**3. Личная  гигиена.**

**4. Закаливание организма.**

**5. Отказ от вредных привычек.**

***Добрые советы:***

***1. Новый день начинайте с улыбки и с утренней разминки.***

***2. Соблюдайте режим дня.***

***3. Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.***

***4. Любите своего ребенка, он – ваш. Уважайте членов своей семьи, они – попутчики на вашем  пути.***

***5. Обнимать ребенка следует не менее четырех раз в день, а лучше – 8 раз.***

***6. Положительное отношение к себе – основа психологического выживания.***

***7. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.***

***8. Личный пример по ЗОЖ – лучше всякой морали.***

***9. Используйте естественные факторы закаливания – солнце, воздух и вода.***

***10. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусные яства***

***11. Лучший вид отдыха – прогулка с семьей на свежем воздухе,  лучшее развлечение для ребенка – совместная игра с родителями.***

***12. Следите за гигиеной сна вашего ребенка.***

***13. Берегите  нервную систему вашего ребенка.***

***14.  Прививайте гигиенические навыки. Главную роль играет пример семьи.***

***15. Не делайте за ребенка то, что хотя и с трудом, может выполнить сам.***

***16. Будьте всегда и во всем примером для вашего ребенка.***

***ПОМНИТЕ!!!***

О здоровье детей должны заботиться родители.

Приучайте ребенка к физическим нагрузкам с самого детства. Активные движения повышают устойчивость ребёнка к заболеваниям, вызывают мобилизацию защитных сил организма, повышаю деятельность лейкоцитов. Недостаток движений  (гиподинамия)  вызывает изменения в центральной нервной системе, которые могут привести к эмоциональной напряженности и неустойчивости, к нарушению обмена веществ в организме, к снижению работоспособности организма. Полезными будут и процедуры закаливания.

Лучший способ привить ребенку здоровый образ жизни – пример родителей.

Здоровая и счастливая семья обязательно воспитает таких же детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Фотоотчет о проведении спортивного праздника

«Мама, папа, я – спортивная семья»





