**Конспект занятия по развитию связной речи в подготовительной группе по теме:**

**« Признаки весны»**

**Воспитатель: Островская И. И. Задачи:**

Образовательная: Обогощать словарный запас дете используя пословицы и поговорки, закрепить знаия о признаках сезона.

Развивающая: Развивать познавательную активность, умение высказывать  и обосновывать свои суждения.

Воспитательная: Воспитывать внимательное, заботливое отношение к природе, интерес к народному фольклору.

**Оборудование:**

Конверт с письмом. Желтая , синяя, зеленая карточка. Картинки с изображением весенних признаков по месяцам. Магнитофон с записями звуков природы и окружающего мира. Кросворд.

**Воспитатель:** Дети сегодня к нам в сад пришло необыкновенное письмо. Давайте прочитаем от кого оно пришло

*Чтение письма:*

*Дорогие дети, здравствуйте. Пишет вам Весна. Знаю, что вы меня очень ждете, поэтом я торопилась к вам придти и по дороге растеряла все свои признаки и запуталась. Помогите мне все поставить на свои места, выполните несколько заданий. С благодарностью Весна.*

**Воспитатель:** Ребята, поможем весне?

За каким временем года приходит весна?

 Какое время года наступает за весной?

Тогда слушайте первое задание:

- Назовите признаки весны.

**Дети:** *Солнце греет теплее, день становится длиннее, тает снег, появляются проталины, побежали ручейки, просыпаются насекомые, на деревьях распускаются почки , на проталинах зацветают первоцветы, прилетают птицы с теплых стран, просыпаются медведи, идут дожди и т.д.*

**Воспитатель:** Как вы понимаете пословицу

 – Матушка весна всем красна.

Весенний день, что ласковое слово.

Грач на горе – весна на дворе.

Весна в поле зовет.

Кто спит весной - плачет зимой.

После самой лютой зимы все равно придет весна.

Назовите названия весенних месяцев

Что о марте можно сказать, какой он?

**Дети:** *Март – ворота весны, первый весенний месяц солнечный т.д.*

**Воспитатель:** В народе говорят:

- В марте щука хвостом лед разбивает.

 Как вы это понимаете, почему так говорят?

Март – месяц изменчивый, почему так говорят?

В марте сверху печет а с низу морозит, почему так говорят?

Правильно март это месяц солнца оно становится **интенсивным**. Как вы понимаете это слово, поэтому мы обозначим март желтой карточкой, чтобы весна не забыла признаки этого месяца.

*(На доске выставляется желтая карточка)*

**Воспитатель:** какой месяц приходит за мартом?

Что в народе говорят об апреле?

**Дети:** *апрель - на дворе капель, апрель с водой – весна с травой и т.д*

Да апрель месяц воды и мы его обозначим синей карточкой.

*(На доске выставляется синяя карточка)*

**Воспитатель:** какой месяц приходит за апрелем?

А что о мае можно сказать?

**Дети:** *Май очень теплый, много цветов, май похож на лето и т.д.*

**Воспитатель:**

Май весну заканчивает а лето начинает, почему так говорят?

Поэтому мы обозначим май зеленой карточкой.

*(На доске выставляется зеленая карточка)*

**Воспитатель:** Это будет подсказкой для весны и она не запутается в названии и признаках месяца.

- Ребята, а еще в конверте лежат картинки с изображением весны, я выложу их на стол а вы подойдете и возьмете по одной картинке.

Весна перепутала все картинки. Помогите весне, определить по признакам к какому месяцу относится изображение на картинке и поставьте ее в тот ряд в который вы считаете правильным, объясни почему.

*Дети выбирают картинку, составляют короткий рассказ по изображению и ставят картинку в ряд с той карточкой к которой по их мнению относится к этому месяцу.*

**Воспитатель:** Думаю, весна будет довольна вашими ответами, как по изображению вы определили признаки весенних месяцев, а теперь определите на слух являются ли эти звуки признаками весны.

 Какими движениями можно изобразить этот звук.

 ( *Дети встают, слушают и двигаются. Звук капели, ручья, скрип двери, ветер, лай собаки, гроза, дождь)*

**Воспитатель:** В конверте еще что то лежит. ( Достать кросворд). Как вы думаете, что это?

Если вы отгадаете слова по горизонтали, то сможете прочитать ключевое слово по вертикали.

1. Меня ни кто не видит, а всяк слышит.

 А спутницу мою, всяк может видеть, но никто не слышит (гроза).

2. К маме речке я бегу и молчать не могу

Я ее сынок родной, а родился я весной (ручей)

3. Приходит с добром, веет теплом

Светом солнечным красна, а зовут ее…. (весна)

4. Придет в дом – не выгонешь колом,

Пора придет - сам уйдет (луч)

5. Прочитайте ключевое слово (грач)

**Воспитатель:** Составьте предложения со словами из кросворда

**Воспитатель:** А теперь поиграем в слова, я говорю

Скворец–а много…… скворцы

Луч – лучи

Ручей – ручьи

Подснежник – подснежники

Проталина – проталины

А теперь продолжи предложение:

С юга прилетели……скворцы

Пригрело солнышко и …….

Птицы звонко поют потому что………

Я очень люблю весну за то что……..

**Воспитатель:** Думаю Весна будет довольна вашими ответами , вы хорошо справились с заданиями, и она придет к нам без опоздания.

 **Итог:** Давайте вспомним,чем мы сегодня занимались?

**Дети:** *Помогли весне вспомнить ее признаки, название месяцев, чем они отличаються друг от друга. Составили рассказ по картинке и определили, какой это месяц. Узнали весенние звуки и разгадали кросворд.*